

ESG UQÀM

Département des sciences économiques

École des sciences de la gestion

Université du Québec à Montréal

ECO 9240 Sujets en Histoire et Philosophie de la Pensée économique

Département des Sciences économiques, UQAM

Automne 2018

Till Düppe et Robert Leonard

Contenu

Le but de cours sera d'explorer une série de sujets interreliés dans le domaine de l'histoire et la philosophie de l'économie du 20e siècle surtout. Notre but ne sera pas de faire un survol encyclopédique, mais plutôt de se plonger dans l'étude de sujets diversifiés qui éclaireront, chacun de façon différente, des aspects historiques et philosophiques variés de l'économie. Notre lecture sera basée sur la bibliographie indicative et préliminaire citée ci-dessous, et d'autres lectures seront indiquées au cours des semaines.

Déroulement et évaluation

Il s'agit d'un véritable séminaire de lecture. C'est à dire vous aurez lu les lectures à l'avance et arriverez au cours prêt à les discuter (30%). Au-delà de la participation active, vous aurez un travail de session à écrire (70%). Vous aurez libre choix en ce qui concerne le sujet tant que celui-ci s'inscrive bien dans le cadre du cours et vous intéresse véritablement. Nous serons à votre disposition dès le début pour vous guider dans la planification de ce travail. Vous devriez soumettre un plan préliminaire de votre travail au début d'octobre et présenter un brouillon à la fin de novembre. Le travail lui-même doit être rendu à la fin de la session.

Bibliographie préliminaire

Le rôle de l'Histoire des sciences économiques

- Schabas, Margaret (1992) "Breaking away – history of economics as history of science," *History of Political Economy* (24/1). 187-213.
- Blaug, Mark (2001) "No history of ideas, please, we're economists," *Journal of Economic Perspectives* (15/1). 145-164.

- Weintraub, Roy (2002) "Will economics ever have a past again?" in Weintraub (ed.), *The Future of the History of Economics*. Duke University Press. 1-7.

“Science Studies” et les sciences économiques

- Bagioli "Introduction: Science Studies and Its Disciplinary Predicament"
- Introduction: Mary Morgan. 2003. "Economics" in Cambridge History of Science, Volume 7, The Modern Social Sciences. Porter, T. and Ross, D. (ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 275-305.

« Styles of reasoning », et l'épistémologie historique

- Hacking, Ian 1992. 'Style' for historians and philosophers. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 23 (1) : 1–20.
- Daston, Lorraine and Elizabeth Lundbeck (2011). « Introduction : Observation observed », in Daston, L (ed.) *Histories of Scientific Observation*. University of Chicago Press.
- Maas, Harro (2011). « Sorting Things Out: The Economist as an Armchair Observer », in Daston, L. (2011), *Histories of Scientific Observation*.

Les sciences économiques et l'objectivité

- Porter's "Objectivity as Standardization: The Rhetoric of Impersonality in Measurement, Statistics, and Cost-Benefit Analysis",
- Daston's "Objectivity and the Escape from Perspective"
- Düppe, Till (2011). Chapter 2 in *The Making of the Economy : A Phenomenology of economic science*.

Performativité des sciences économiques

- Donald MacKenzie and Yuval Millo. 2003. "Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange" *American Journal of Sociology*. 109(1). 107-145.
- Donald MacKenzie. 2006. "Transforming Finance" and "Theory and Practice" in *An Engine, Not a Camera. How Financial Models Shape Markets*. Cambridge, MA: MIT Press. 37-88.

La science économique et l'esthétique

- McAllister, James W. (1991), « Scientists' Aesthetic Judgements», *British Journal of Aesthetics*, 31 (4): 332.
- Leonard, Robert. « Social Science and Modernism: the Case of Karl Menger »

Séance 14: La science économique et la biographie

- Forget, Evelyn L. 2002. "A hunger for narrative: writing lives in the history of economic thought," in Weintraub (ed.), *The Future of the History of Economics*. Duke University Press. 226-244.
- Leonard, Robert 2004. "'Between Worlds", or an Imagined Reminiscence by Oskar Morgenstern about Equilibrium and Mathematics in the 1920's", *Journal of the History of Economic Thought*, Volume 26, No. 3, Sept., pp. 285 – 310.

- Duppe, Till and Weintraub, Roy (2014). *Finding Equilibrium*. (Preface) Princeton University Press.

La science économique en tant que « thérapie »

- Shapin, Steven. 1990. “‘The Mind Is Its Own Place’: Science and Solitude in Seventeenth-Century England.” *Science in Context* 4 (1): 191–218.
- Leonard, Robert (2010), *Von Neumann, Morgenstern and the Creation of Game Theory: from Chess to Social Science, 1900-1960*. Cambridge University Press. Chapter 7, “Ethics and the Excluded Middle: Karl Menger and Social Science in Interwar Vienna”, et Chapter 9, “Mathematics and the Social Order: von Neumann’s Return to Game Theory”.
- Düppe, Till 2012. “Gerard Debreu’s Secrecy: His Life in Order and Silence,” *History of Political Economy*, 44 (3): 413-449

Enfin, tel qu’exigé par la direction de l’université, voici un rappel du respect de l’intégrité académique et de la politique sur le harcèlement sexuel.



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l’occasion d’un examen ou d’un travail faisant l’objet d’une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l’utilisation totale ou partielle du texte d’autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d’un travail aux fins d’évaluation alors qu’il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d’évaluation académique à l’Université ou dans une autre institution d’enseignement, sauf avec l’accord préalable de l’enseignante, l’enseignant ;

- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18](#)



Vous pouvez consulter sur le site r18.uqam.ca des capsules vidéos qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Politique 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :
514-987-3000, poste 0886
<http://www.harcelement.uqam.ca>